

**ANYKŠČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“, VYKLANČIO
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS
VEIKLOS KOKYBĖS TĖVŲ ĮSIVERTINIMO ATASKAITA**

2022 m. gruodžio 21 d.

Anykščiai

Mokyklos pavadinimas: **Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“**

Mokyklos adresas: Muziejaus g.20, Anykščiai

Įsivertinimo pobūdis: (visuminis, teminis): visuminis

Įsivertinimo mokykloje data (pradžia – pabaiga): 2022-12-01–2022-12-19

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė patvirtinta Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2022 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-33 „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo“.

Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai: visuminis klausimynas tėvams, mokytojams.

Mokyklos veiklos kokybė buvo įsivertinama srityse: Vaiko gerovė, ugdymo(si) aplinka, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūra.

Anketinė apklausa pateikta „Mano apklausa“ internetinėje platformoje. Užpildytas anketas pateikė 45 tėvai.

Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:

- **3 lygis** (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė labai gera, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli ryški;

- **2 lygis** (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe;

- **1 lygis** (gera pradžia) – veiklos kokybė minimali, t. y. vertinimų rodiklių yra nežymiai (tik pavieniai ženklai, pasireiškė tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius;

- **0 lygis** (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė nepriimtina, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

Mokyklos vertinimo sričių tėvų įvertinimai ir jų pagrindimas

1. VAIKO GEROVĖ (srities bendras įsivertinimo lygis 2,7)

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai
1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas – įsivertinimo lygis 2,7	- Mokytojas su manimi aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje; - Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus mokykloje; - Mano vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu	
1.3. Vaikų tarpusavio sąveika –	- Mano vaikas mokykloje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių; - Grupės taisyklės pateiktos visiems	- Mano vaikas pastebi, kai kitas vaikas grupėje yra liūdnas, nusiminęs, kai jam reikalinga

įsivertinimo lygis 2,6	vaikams suprantamais būdais; - Mano vaikas mokykloje dalinasi žaislais, knygelėmis	pagalba; - Esu supažindinta(-as) su grupės taisyklėmis
---------------------------	--	--

3. UGDYMO(SI) APLINKA (srities bendras įsivertinimo lygis 2,5)

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai
3.1. Fizinė aplinka - įsivertinimo lygis 2,7	<ul style="list-style-type: none"> - Vaikų darbai eksponuojami grupės / mokyklos aplinkoje; - Mokyklos lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi; - Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams; - Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatu, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.) - Mokyklos kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga, saugi; - Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką 	
3.2. Socialinė-emocinė aplinka - įsivertinimo lygis 2,5	<ul style="list-style-type: none"> - Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos; - Užtikrinamas vaikų gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas (vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar nusiraminti ir pan.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mokykloje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.)
3.3. Pažintinė aplinka - įsivertinimo lygis 2,3	<ul style="list-style-type: none"> - Mokykloje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui; - Grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT 	<ul style="list-style-type: none"> - Mano vaikas mokykloje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis; - Mokykloje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai; - Ugdymo(si) erdvių kūrimas ar modifikavimas aptariamas kartu su tėvais

6. BENDRADARBIAVIMAS SU VAIKŲ ŠEIMOMIS (srities vidurkis 2,2)

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai
6.1. Šeimos kultūros pažinimas - įsivertinimo lygis 2,0	<ul style="list-style-type: none"> - Susidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą 	<ul style="list-style-type: none"> - Mokytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose; - Bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus; - Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.)
6.2. Partnerystė su šeima - įsivertinimo lygis 2,3	<ul style="list-style-type: none"> - Bendraudamas su mokytoju suteikiu informacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius; - Su mokytoju aptariu vaiko pasiekimus ir daromą pažangą; - Mokytojas informuoja mane apie vaikui kylančias problemas ir aiškinasi kaip jas sprendžiame; 	<ul style="list-style-type: none"> - Mokytojas aptaria su tėvais numatomus ugdymo tikslus, ugdymo programą, naudojamus metodus, bendras taisykles, kurių reikėtų laikytis, atėjus į grupę, kokiais būdais ir koku dažnumu bus keičiamasi informacija; - Mokytojas kviečia tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus;

	<ul style="list-style-type: none"> - Mokytojas reguliariai informuoja mane apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą; - Informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą suteikiama vadovaujantis konfidencialumo principu; - Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai; - Mokytojas gerbia mano šeimos privatumą ir tik gavęs sutikimą, dalinasi informacija apie vaiką su kitais specialistais; - Mokytojas leidžia susipažinti tik su mano vaiko pasiekimų aplanku ar kitais asmeniniais duomenimis 	<ul style="list-style-type: none"> - Kartu su mokytoju aptariame trumpalaikius ir ilgalaikius vaiko ugdymo(si) tikslus; - Su mokytoju sutariame, kokių dažnumu ir kokios apimties gausiu informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą; - Mokykloje vykdomos tėvų švietimo programos, dalijamasi pedagogine literatūra, nuorodomis į naudingas informacijos šaltinius; - Esu informuotas apie mokytojo naudojamas veiksmingas ugdymo strategijas ir priemones; - Esant poreikiui, mano vaikas gali gauti reikalingą mokykloje dirbančių specialistų pagalbą; - Tėvai yra informuoti apie vaikui naudingas paslaugas ir už mokyklos ribų
--	---	---

7. BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTŪRA (srities vidurkis 2)

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai
7.1. Mokyklos veiklos vadyba - įsivertinimo lygis 1.8	<ul style="list-style-type: none"> - Mokykla yra kūrybinga, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose 	<ul style="list-style-type: none"> - Tėvai kviečiami dalyvauti rengiant strateginius, metinius planus, ugdymo programą, ugdomosios veiklos planus; - Mokykloje įgyvendinamos vaikams ir tėvams skirtos priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiui / perėjimui į pradinį ugdymą palengvinti; - Tėvai dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinime; - Su tėvais tariamasi dėl mokyklos veiklos tobulinimo; - Tėvai supažindinami su mokyklos veiklos įsivertinimo / išorinio vertinimo rezultatais
7.4. Mokyklos savivalda - įsivertinimo lygis 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mokyklos valdyme atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai, savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai; - Mokyklos savivaldoje sprendimai priimami skaidriai 	<ul style="list-style-type: none"> - Mokyklos savivalda aktyvi; - Mokykla renka vaikų / tėvų pasiūlymus, kaip gerinti mokyklos aplinką, ugdymo procesą, bendradarbiavimo būdus

Bendras mokyklos veiklos kokybės įvertinimo apibendrinimas pagal sritis

Sritis	Kokybės lygis
1. Vaiko gerovė	2,7
3. Ugdymo(si) aplinka	2,5
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	2,2
7. Besimokančios organizacijos kultūra	2,0

Tėvų siūlymai ir nuomonė ką reiktu istaigoje tobulinti

Atsakymai sugrupuoti į tris subkategorijas:

Aplinka	Bendravimas ir bendradarbiavimas	Kritika, pagyrimai
Žaidimų aikštelėje norėtusi daugiau žaidimų erdvių	Daugiau švenčiamų švenčių, minėjimų su visais vaikais, darželio pasipuošimų labai trūksta švenčių metu, daugiau pasikviesti spektaklių vaikam, projektų dalyvavimų visokių su vaikų dainavimu, šokimu	Norėčiau, kad darželyje vyktų anglų kalbos užsiėmimai
Būtų gerai, kad darželį renovuotų, bent jau lauko sienas sutvarkytų	Norėčiau, kad auklėtoja labiau skatintų auklėtinių tėvų bendravimą, organizuotų bendras tėvų ir vaikų veiklas, padarytų dažniau grupės tėvų susirinkimą.	Toliau kūrybiškai tobulėti vaikų ugdymo tikslais. Nes tobulėjimui ribų nėra
Pasigendu lauko teritorijoje gėlynų	Daugiau bendravimo su tėvais, daugiau veiklu vaikams, rengti nors kokias išvykas už darželio ribų; Daugiau veiklos ir užsiėmimų su tėvais ir informacijos apie ugdymo įstaigą, planus, vaikų ugdymą-suteikimą	Reikėtų, kad logopedo paslaugos būtų prieinamos daugiau vaikų. Griežtesnės ir aiškios ribos dėl atsinešamų daiktų iš namų į darželį
Grupėse turētu būti daugiau puodelių prie ąsočio vandens o ne vienas, kad mažiau plistu virusai geriant iš vieno puodelio visiems vaikam!	Mūsų ugdymo įstaiga yra puiki, jei kas neaišku visada galima pasiklausti ir tikrai padės. Darbuotojai puikiai tvarkosi. Jei patobulinti reikėtų tai patobulinčiau tėvus, ne visi mandagūs, draugiški, empatiški, kai kurie gyvena savo "burbuluose" ir nieko nemato ir matyti nenori	Grupėse reikia daugiau auklėtojų; Miegas darželyje neturi būti privalomas. Poilsio metu galima ramiai spalvinti ar skaityti netrukdant kitiems. Tas privalomas vaikų suguldymas daugiau dėl auklėtojų patogumo
	Būtų smagu vėl dalyvauti vaikų šventėse	Esu labai dėkinga auklėtojoms už tai, kad vaikas yra saugus, ugdomas, laimingas darželyje. Visada galima susisiekti su vadovais, gauti atgalinį ryšį. Džiaugiamės, kad pasirinkome Žilvitį.
	Daigiau išvykų, edukacinių užsiėmimų. Daugiau tėvų informavimo apie veiklas, kuo užsiima vaikai kiekvieną dieną	Norėčiau kad atsirastų daugiau specialistų; dar vieno logopedo etato kurio atsiradimas vaikams teiktų kokybiškesnes paslaugas. Mokytojų padėjėjų, kurios turėtų didesnę kompetenciją ir žinias dirbant su spec. poreikių vaikais
	Jog būtų tėvų susirinkimai, individualiai ar grupėmis, aptarti problemas, būsimas šventes, ar tiesiog atnaujinta informacija apie vykšiančias naujoves darželyje. Šventės vykdomos kartu su tėveliais, kaip būdavo prieš Covid pandemiją	Mano vaikas su džiaugsmu eina i šį darželį. Drąsiai, visada galiu pasikalbėti su auklėtojomis apie savo vaiką, jo elgesį.
	Norėtusi gauti grįžtamąjį ryšį apie vaiko progresą	Šiais metais atsakymo neturiu, per mažai laiko esame, kad atsakyčiau. Kol kas tik "apšylame" ir su viskuo susipažįstame. Įspūdis tikrai geras- jaučiamės laukiami, reikalingi. Darbuotojai malonūs ir draugiški
	Daugiau įtraukti tėvus ir vaikus į visokiausias veiklas; Bendrų švenčių su tėvais; Daugiau bendrų veiklų su tėvais, glaudesnės bendruomenės (grupės)	Man patinka viskas, pradant darželio aplinka, priemonėmis ir baigiant puikiom auklėtojom bei vadovybe, kuriai didelis trumpas komplimentas, kad "TIKRAI DARO", aciū!
		Esu patenkinta esama padėtimi, yra

		<p>pakankamai jaunų pedagogų, kurie atėjo su naujomis idėjomis, kūrybinėmis mintimis, didele kantrybe</p>
		<p>Daug klausimų buvo apie tėvų supažindinimą su ugdymo programa ir metodikomis. Šiuo klausimu darželio vadovybei reiktų padirbėti. Jei jau formuoja tokius klausimus, vadinasi tai turėtų būti ir daroma dar prieš kiekvieną rugsėjo 1-ąją, bet nesame gavę nė vieno el. laiško, jokios informacijos apie darželio tikslus, metodikas, naujoves, projektus ir pan.</p>
		<p>Esu viskuo patenkinta; Praktiškai viskas yra puiku.</p>
