

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ANYKŠČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGINIJA PADŪMIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. 02-28 d. Nr. 2-TV-155

Anykščiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“ (toliau – mokykla) 2024 metais dirbo pagal 2020 m. sausio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 patvirtintą Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginį planą 2020–2024 metams, kurio tikslas – užtikrinti kokybišką, inovatyvų ugdymą, sveikatą tausojančioje, saugioje, bendravimu su ugdytinių tėvais paremtoje aplinkoje. Šiam tikslui įgyvendinti 2024 metais suformuoti uždaviniai:

- Užtikrinti vaiko ugdymo kokybę ir individualios pažangos augimą;
- Siekiant aukštesnės veiklos kokybės, skatinti besimokančios įstaigos darbuotojų ir šeimos narių bendradarbiavimą;
- Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir emocinę sveikatą, ugdamt sveikos gyvensenos įgūdžius.

1 uždavinys. Užtikrinti vaiko ugdymo kokybę ir individualios pažangos augimą.

Laiduojant kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą, 2024 metais išskirtinis dėmesys skirtas ugdymo proceso organizavimui, ugdymo turinio analizei įtraukiojo ugdymo kontekste bei pasiruošimui atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programas. Inicijavau mokytojus, kad šiai veiklai būtų skiriamas pakankamas dėmesys. Daugiau nei 50 proc. mokytojų su vadovais dalyvavome mokymuose, susijusiuose su ikimokyklinio ugdymo (toliau – IKM) programų atnaujinimu ir esame pasirengę 2025 metais parengti atnaujintą IKM programą.

Jog ugdymas būtų personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, mokytojai ieškojo būdų, parenkant įvairias ugdymo (si) aplinkas: ugdymą grupėse, specialiai veiklai įkurtose aplinkose, veiklai už mokyklos ribų. Vaikų patyriminiam ugdymui, 2024 metais buvo kuriamos patyriminio užimtumo erdvės lauko teritorijoje: įkurtos arbatžolių auginimo lysvės, ritminio muzikavimo erdvė, vabzdžių stebėjimo stotelė. Jų kūrime dalyvavo vaikų tėvai, vadovautasi tvarumo kūrimo elementais, panaudojant jau naudotus, bet dar tinkamus elementus. Patyriminė veikla buvo vykdoma už mokyklos ribų: prie vandens telkinių, salia esančiame sode, miesto parke, vaikstant pėsčiųjų taku, lankantis parduotuvėse ir kt.

Siekiant užtikrinti vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, individualią ūgties pažangą, 2024 metais skatinau mokytojus kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo kontekste. Du mokytojai dalyvavo Italijoje stažuotėje, kur susipažino su patyriminiu, eksperimentiniu ugdymu vaikų darželyje, kokie taikomi ugdymo metodai dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Bendruomeniškai ieškant galimybių pritaikyti ugdymo aplinkas grupėse, buvo įkurtos „nusiramino saleles“, įsigyta specialiųjų ugdymo priemonių: smėlio laikrodžių rinkinys, antistresinių žaislų rinkinys, taktilinių-sensorinių kamuoliukų rinkinys ir kt. Mokykloje yra suformuota švietimo pagalbos teikimo specialistų komanda: logopedas (1 etatas), specialusis pedagogas (0,25 etato), socialinis pedagogas (0,5 etato), mokinio padėjėjai (2,75 etato).

Vienas iš sėkmės kriterijų – pagal poreikį teikiama Anykščių švietimo pagalbos tarnybos psichologo pagalba (užsiėmimai) vaikams, bei konsultacijos tėvams ir mokytojams. Ugdamt vaikus,

kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokytojus neramina tėvų dideli lūkesčiai, tėvų nepripažinimas, susitaikymas su vaiko ugdymosi sunkumais, dažnai kylančių kritinių situacijų nelengvas valdymas. Tai mokytojus verčia ieškoti atsakymų mokymuose, diskusijose, konsultuojantis su švietimo pagalbos tarnybos psichologu.

2024 metais Iniciatyvių mokytojų klubo narė mokyklos logopedė dalijosi darbo patirtimi renginyje „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas įtraukiojo ugdymo kontekste“ ir rodė atvirą veiklą bei skaitė pranešimą „Meno terapija (EBRU) įtraukiojo ugdymo kontekste“. Ebru piešimo užsiėmimuose dalyvavo Kurklių Stepono Kairio skyriaus pradinės klasės mokiniai ir jų mokytojai.

2 uždavinys. Siekiant aukštesnės veiklos kokybės, skatinti besimokančios įstaigos darbuotojų ir šeimos narių bendradarbiavimą.

Plėtojant mokyklos bendradarbiavimo su šeima veiklą, pagrindinis siekis yra, kad tėvai ir mokytojai taptų lygiaverčiais vaikų ugdymo partneriais, todėl džiugina įvairios bendradarbiavimo su tėvais formos, kurias skatinu ir palaikau. Bendros išvykos, dalyvavimas sporto šventėse, akcijose suartina grupės tėvelius tarpusavyje, taip atsiranda nauji renginiai. 2024 m. suorganizuotos kūrybinės STEAM dirbtuves šeimoms „Praleiskime rytmetį su savo vaiku ir kurkime spalvotą ir šviesią Lietuvą kartu“, kurių metu vaikai, sesės, broliai, tėveliai, seneliai gamino šeimos knygeles, iš molio lipdė namus, pilis, žibintus (Šv. Kūčių stalui), piešė Ebru technika. 2024 metais tėvai su vaikais noriai įsijungė į masinį bėgimą „Bėgam už Anykščius“ ir kt.

Pirmą kartą 2024 metais mokykloje buvo inicijuotas paramos renginys „Aukok ir išpildyk vaikų svajones“. Į renginį pakvietėme ne tik mokyklos bendruomenės narius, bet ir kaimynus: A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialinio muziejaus, policijos komisariato bei švietimo pagalbos tarnybos darbuotojus. Surinktos ir vaikų suskaičiuotos lėšos, buvo skirtos išpildyti Anykščių rajono vaikų svajones (<https://vaikusvajones.lt/>), buvo suaukota 769 Eur).

Nuolat inicijuojau ir palaikiau kitų iniciatyvas, puoselėjant unikalų mūsų tautos identitetą, lietuviškas tradicijas. Vyko eilė renginių, akcijų: jau tradiciniu renginiu tapęs Kaziuko kermošius, popietės įvairiomis technikomis marginant margučius, Niūronyse dalyvauta duonelės kepimo edukacijose, liaudiškų muzikos instrumentų muzikavimo popietėje, dalyvauta respublikiniame etnokultūros ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Ne aš plaku, verba plaka“, aplankyta Anykščių koplyčia ir joje vykusį tautodailininkų paroda ir kt. Įvairių renginių akimirkos:

https://www.canva.com/design/DAGM6oka5f4/8BIVYzSnzkg6XkgSpG2A/edit?utm_content=DAGM6oka5f4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton.

Mažiausiai du kartus per metus individualiai tėvams yra pristatomi bei aptariami vaiko pasiekimai. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. tėvai turi internetinę prieigą skaitmeninėje platformoje „Mūsų darželis“.

Mokytojams ir vaikų tėvams 2024 metais buvo sudarytos sąlygos dalyvauti mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Tėvai nuotoliniu būdu turėjo galimybę klausytis paskaitos „Pozityvios tėvystės mokymai“.

Tėvų pageidavimu, sudariau sąlygas sportinių šokių, robotikos, krepšinio papildomoms veikloms mokykloje vykdyti.

Palaikau meninio mokytojo puoselėjamą vaikų ir tėvų bendrą meninių užsiėmimų veiklą. 2024 metais sulaukėme apie 40 procentų dalyvavusių tėvų su vaikais molio dirbtuvėse bei EBRU piešimo veikloje. Kadangi vaikai turi galimybę dalyvauti užsiėmimuose su moliu, kilo mintis dalį darbų eksponuoti viešai. Taip 2024 metais buvo pradėta kurti vaikų meninių darbų Lauko galerija. Mokyklos patalpose buvo rengtos vaikų, vaikų su tėvais, darbuotojų molio dirbinių parodos.

Mokykla yra Lietuvos tautinio olimpinio judėjimo narė (LTOK). 2024 metais buvo pateikta paraiška ir gautas finansavimas (250 Eur) projektui „Trys kartos – olimpiniam sukury 2024“ vykdyti. Vykdomė veiklas, kurios buvo susietos su pilietiškumu ir bendruomeniškumu. Projekto metu siekėme trijų kartų bendrystės: vaikai-tėvai-seneliai. Bendruomeninė veikla projekto dalyvius įtraukė į bendradarbiavimą, skatino socialinius mainus, savitarpio pagalbą ir pagarbą.

3 uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir emocinę sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.

Tėvų pritarimu, 2024 metais buvo tęsiami priešmokyklinio amžiaus vaikų užsiėmimai baseine „Bangenis“, kurių metu apie 90 proc. vaikų išmoko plaukti, patyrė džiugių emocijų, grūdinosi. 4-6

metų vaikai dalyvavo Futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ veikloje. Rudenį organizavome miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų futboliuko varžybas.

Mokytojai organizavo sportines, pažintines išvykas už įstaigos ribų. Skatinant vaikų judėjimą, priešmokyklinio amžiaus vaikams pradėti rengti žygiai, kurių metu skaičiuojami nueiti žingsniai, susipažinama su aplinka, stebimi gamtos reiškiniai, tyrinėjama, reflektuojama.

Jau keletą metų inicijuojau dalyvavimą Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Du mokytojai dalyvavo šiai veiklai skirtuose mokymuose, o vaikams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti žaismingose virtualiose fizinio ugdymo pamokėlėse. Vadovaujantis šio projekto nuostatomis, mokykla organizavo sportinius renginius, vaikų komandai buvo sudarytos sąlygos dalyvauti baigiamajame festivalyje Panevėžyje.

Įvairių judrių veiklų būdu, ieškodami galimybių, mažinti ilgo sėdėjimo trukmę, palaikiau sumanytą smagų iššūkį „Žingsnius renku – sveikesnis esu“, kuriame dalyvavo 272 bendruomenės nariai. Susumavus nueitus žingsnius, paaiškėjo jog bendrai nužingsniavome virš 52 milijonų (52685288) žingsnių arba 37632 km. Tokiu būdu paraginome tėvelius, senelius aktyviu laisvalaikiu pasimėgauti su vaikais.

Visiems mokyklos ugdytiniais buvo teikiamos prevencinės socialinio ugdymo programos: priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais „Laikas kartu“, ikimokyklinukams – „Kimochis“, kurių metu vaikai mokėsi kalbėti apie savo jausmus, savijautą, mokėsi išklausti bendraamžių, valdyti jausmus, elgesį.

Užtikrinant sveikas ir saugias vaikų ugdymo (si) sąlygas, su bendruomene ieškojome galimybės pagerinti žaidimų aplinkas lauke. Tam įrengta, saugia ekologiška danga dengta, aikštelė (150 m²). Atsižvelgiant į Higienos normos „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ reikalavimus, atlikta vaikų žaidimų aikštelių įrenginių priežiūra ir kontrolė, ištaisyti nurodyti trūkumai.

Mokykla nuo 2011 metų dalyvauja „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose. Tėvai teigiamai vertina šių programų vykdymą mokykloje. Jie teigia, pastebėję teigiamus vaikų mitybos įpročių pokyčius, ypač vartojant vaisius, daržoves. Inicijavau vaikų maitinimo Švediško stalo principu maitinimąsi, skatinau šį maitinimosi principą diegti ir jaunesnių vaikų grupėse.

2024 metų pabaigoje gilinomės į ekologiško vaikų maitinimo galimybes. Metams baigiantis, buvo atlikti viešieji pirkimai, sudarytos sutartys su tiekėjais ir 2025 vaikų maitinimas bus organizuojamas vadovaujantis ekologiško maitinimo principu. Dalyvavau konferencijoje, kurioje buvo pristatytos gerosios patirtys.

Nuolat siekiu, jog mokykla būtų besimokanti organizacija ir tam sudarau galimybes. Dvi mokytojos siekia įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo specialybę, viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja 2024 metais baigė Vytauto Didžiojo universitete informacinių technologijų modulio studijas. Metų bėgyje buvo tobulinamos profesinės mokytojų kompetencijos, dalyvauta 2959 val. kvalifikaciniuose renginiuose. Aplinkos darbuotojai (buhalteris, ūkvedys, elektrikas, virtuvės darbuotojai ir kt.) dalyvavo 800 valandų kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir kėlė įvairias profesines kompetencijas.

2024 metais 129 kvalifikacinių valandų renginiuose gilinau asmenines žinias įvairiais klausimais: „Darbo santykiai švietimo įstaigoje“, „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, klausiau seminarų korupcijos prevencinės veiklos klausimais švietimo įstaigose, gilinausi į darbo su dirbtinio intelekto įrankiais galimybes.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Parengti švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės tvarkos aprašą (iki 2024 m. kovo 1 d.) ir užtikrinti jo įgyvendinimą</p>	<p>Pagerinta švietimo pagalbos specialistų paslaugų teikimo kokybė ir veiksmingumas, vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, gauna jiems reikalingą švietimo pagalbą</p>	<p>Iki 2024 m. kovo 1 d. parengta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams specialistų darbo atskaitomybės sistema. -Iki 2024-12-31 atlikta darbo atskaitomybės analizė</p>	<p>- 2024 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-8 patvirtinta Švietimo pagalbos specialistų mokiniui, mokytojui ir tėvams darbo atskaitomybės sistema. Mokytojų taryboje aptartas dokumento veiksmingumas, supažindinti vaikų tėvai. Sistemoje numatyti visų švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) veikla ir pagalbos teikimo žingsniai, grįžtamasis ryšys</p>
<p>1.2. Inicijuoti priemonių bendruomenės narių patriotiškumui plėtoti įgyvendinimą</p>	<p>Sudaryta bent viena partnerystės sutartis patriotiškumui skatinti su išorės partneriais</p>	<p>- Įgyvendintos bent dvi naujos priemonės (viena iš jų su partneriu (iais)). - Sudaryta darbo grupė patriotiškumo plėtotei koordinuoti</p>	<p>Sudarytos dvi partnerystės sutartys: - Su A.Baranausko ir A.Vienuolio-Žukausko memorialiniu muziejumi 2024-09-04 sudaryta bendradarbiavimo sutartis, kurios tikslas – dalyvauti tautiškumą bei etnografines tradicijas puoselėjančiuose renginiuose ir pagal galimybes rengti bendrus projektus, iniciatyvas, renginius; - Su Svėdasų J.Tumo-Vaižganto gimnazija 2024-11-20 sudaryta bendradarbiavimo sutartis, kurios tikslas – mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, socialinė partnerystė bendruose projektuose, renginiuose, iniciatyvose; - 2024 m. rugpjūčio 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 29 sudaryta darbo grupė patriotiškumo plėtotei koordinuoti mokykloje; - Bendradarbiaujant su Arklio muziejaus darbuotojais, parengtas ir vykdytas kūrybinis projektas „Užgavėnių kaukės“, kur vaikai mokėsi gaminti ir pasigamino kaukes, po to šventė Užgavėnių šventę, aplankydami kaimynines įstaigas; - 2024-04-17 bendradarbiaujant su Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija organizuota Anykščių r. ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos viktorina „Mano kelias į kalbos pasaulį“, kurios tikslas ugdyti skirtingų kalbinių gebėjimų vaikų komunikavimo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir kūrybiškumo kompetencijas.</p>

			<p>-2024 metais vykdyta eilė renginių susijusių su tautiškumo, patriotiškumo, lietuviškų tradicijų puoselėjimu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaziuko kermošius, Velykų margutis, Niūronių etnografinėje sodyboje kepta duonelė, aplankyta Anykščių koplyčioje vykstančios įvairios parodos ir kt.; - Parengtas ir vykdomas respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Kartu pažinkime savo kraštą“, kurio tikslas – puoselėjant vaikų pilietiškumą ir meilę savo kraštui, skatinti jų domėjimąsi savo gyvenamosios vietovės architektūra, istorija ir kultūra (2024 m. spalio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-42 patvirtinti projekto nuostatai ir sudaryta įgyvendinimo darbo grupė). Projektas baigsis 2025 m. I ketvirtyje, kūrybiniai darbai bus eksponuojami mokykloje ir L. ir St. Didžiulių viešojoje bibliotekoje); - Dalyvauta kitų įstaigų organizuojamuose respublikiniuose projektuose, iniciatyvose, akcijose: „Pergalės šviesa“, „Konstruoju trispalvę“, „Kad giria žaliuotų“, „Namai - kur širdis“, „Dekoruoju ir kuriu – gražų žodį aš turiu“, „Laisvės sparnai“, „Mano brangi Lietuva“, „Bėgimas už Lietuvą“ ir kt.
<p>1.3.Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose, taikyti patirtinio ugdymo(si) metodus</p>	<p>Ne mažiau kaip kartą per mėnesį vaikams veiklos vykdomos netradicinėse aplinkose; patirtinis ugdymo(si) metodas taikomas kiekvienos dienos veiklose</p>	<p>Stebėta ne mažiau kaip 12 veiklų per metus, pateiktos rekomendacijos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2024 metais ugdytiniai vyko daugiau nei 20 kartų į įvairias išvykas už mokyklos ribų ir dalyvavo edukacinėse veiklose, vykdė stebėjimus, stebėjo spektaklių pasirodymus, dalyvavo užsiėmimuose baseine: išvyka į Panevėžio lėlių teatrą, Istorijų dvarelį, Tilto gatvėje esantį kompleksą, Anykščių kultūros centrą (3 išvykos), Pavirinčių kaimą, L. ir St. Didžiulių viešąją biblioteką (4 išvykos), miesto stadioną, Safario parką, Menų inkubatorių (2 išvykos), sodybą „Marijos trobelė“ (2 išvykos), Anykščių koplyčią, Niūronių etnografinės sodybas, išvykos prie upės, į kaimynines įstaigas, švenčiant Užgavėnes; - 2024 metais administracija stebėjo 12 veiklų ir pateikė rekomendacijas: organizuojant stebėjimus, labiau atsižvelgti į vaikų amžių; žaidžiant vaidmeninius žaidimus, sudaryti galimybes rinktis

			įvairesnes priemones; ukrainiečių vaikų tėvams pasiūlyti pristatyti savo šalies kultūrą, savo šeimos pomėgius ir kt.; sudaryti lankstesnes sąlygas vaikams grupėje pertvarkyti fizinę erdvę savo veiklai, žaidimui; dažniau kalbėtis, bendrauti su atskirais vaikais, o ne su visa grupe; ugdymo grupėse sudaryti galimybes vaikams su tėvais pristatyti savo šeimas, jų papročius, pomėgius su nuotraukomis, skaidrėmis; atsiradus grupėje konfliktinei situacijai tarp vaikų, neskubėti spręsti problemų, bet kreipti situaciją taip, kad vaikai patys išsiaiškintų problemą, arba pačiam mokytojui parodyti pavyzdį, klausiant vaikų patarimo
1.4. Dokumentų atnaujinimas	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai bus atnaujinti ir atitiks galiojančius teisės aktus	<ul style="list-style-type: none"> - iki 2024 m. vasario 1 d. atnaujinti Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2023 m. lapkričio 8 d. nutarimu Nr. 857 „Dėl darbo apmokėjimo sistemos nustatymo rekomendacijų patvirtinimo“; - Iki 2024 m. gegužės 1 d. sudaryta darbo grupė dėl strateginio plano 2025–2029 projekto parengimo; - Iki 2024 m. gruodžio 15 d. parengtas 2025–2029 strateginio plano projektas 	<ul style="list-style-type: none"> - 2024 m. sudaryta darbo grupė bei parengtas mokyklos strateginis planas 2025–2029 metams: 2024 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-20 sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti; 2024 m. gruodžio 12 d. mokyklos tarybos posėdžio Nr. T-5 protokoliniu nutarimu pritarta strateginiam planui; - 2024 metais atnaujinti ir patvirtinti penki mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: <ul style="list-style-type: none"> - 2024 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-9 patvirtintas Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas; - 2024 m. lapkričio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-49 patvirtintas Darbuotojų neblaivumo ir apsvaigimo nuo psichiką veikiančių medžiagų darbe prevencijos tvarkos aprašas; - 2024 spalio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40 atnaujintas Vaikų nelaimingų atsitikimų tyrimo tvarkos aprašas; - 2024 m. vasario 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-12 patvirtintas Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2024–2026 metų ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių planas; - 2024 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-7 patvirtintas Vaikų poilsio formų parinkimo ir jų organizavimo tvarkos aprašas

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasiruošta ekologiniam vaikų maitinimui	- Atlikti viešieji pirkimai dėl ekologinių maisto produktų tiekimo ir sudarytos pirkimų sutartys; - Pateikta paraiška Nacionalinei mokėjimo agentūrai dėl paramos, įsigyjant ekologiškus maisto produktus
3.2. Skatinau ir motyvavau mokyklos bendruomenę (darbuotojus, vaikų tėvus) pritraukiant paramą	- 2024 metais gauta 692,88 Eur parama (įsigyta metinė teisės aktų prenumerata, 50 Eur)
3.3. Tarpininkavau organizuojant ukrainiečių vaikams veiklas, renginius	- Asmeniškai tarpininkavau organizuojant Šv. Mikalojaus renginį Anykščių miesto, rajono ikimokyklinio amžiaus vaikams bei Utenos ir Kupiškio miestų ukrainiečių vaikams

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo santykiai švietimo įstaigose
7.2. Darbo su dirbtinio intelekto įrankiais

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI (PROJEKTAS)

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokyklos ugdymo procesą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas	Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus: 1. ikimokyklinio ugdymo programą; 2. atnaujinti mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašą; 3. atnaujinti mokyklos švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašą	- Iki 2025 m. gegužės 1 d. parengta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa; - iki 2025 m. sausio 31 d. atnaujintas Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašas ir Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas
8.2. Formuoti besimokančios mokyklos kultūrą	Inicijuoti darbuotojus tobulinti kvalifikaciją, dirbant su dirbtinio intelekto įrankiais	- 50 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose darbo su dirbtinio intelekto įrankiais ir įgis atitinkamų kompetencijų
8.3. Sveikos gyvensenos ugdymas mokykloje	2025 metais vaikų maitinimas organizuojamas taikant ekologinio maitinimo nuostatas	- Iš Nacionalinės mokėjimo agentūros bus gauta piniginė parama, įsigyjant ekologiškus maisto produktus; - bus pasiektas rodiklis, įsigyjant 60 proc. ekologiškų maisto produktų vaikų maitinimui
8.4. Įgyvendinti ir kryptingai vykdyti mokinių pilietiškumo ugdymą	Kuriama bei užtikrinama ugdymo aplinka, skatinanti vaikų pilietines bei dvasines vertybes	- Įgyvendinta 1 priemonė su socialiniais partneriais; - įgyvendintas Valstybinių, kalendorinių švenčių, pilietinių akcijų planas; - įgyvendinti 3 edukacines išvykas, ugdant vaikų pilietiškumą (išvykos į Niūronis, Vorutos piliakalnį, Koplyčią ir kt.)
8.5. Darbotvarkės „Tvari mokykla“ nuostatų įgyvendinimas	Vadovaujantis Darbotvarke „Tvari mokykla“ įgyvendintos 4 priemonės	-Iki 2025 m. kovo 31 d. parengtas mokyklos bendruomenės judumo planas; -Sukurta atliekų pažinimo, ženklinimo mini ekspozicija mokyklos erdvėje iki 2025 m. gruodžio 31 d.; - Įkurtos žaliosios edukacinės erdvės: kompostinė žaliosioms maisto atliekoms, atliktas edukacinių erdvių ženklimas iki 2025 m. balandžio 30 d.; - pildoma Lauko galerija, sukuriamas jos apipavidalinimas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. vadovo nedarbingumas, trunkantis ilgiau nei keturis mėnesius

9.2. šalyje paskelbtas karantinas, nepaprastoji padėtis

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ taryba (2025 m. sausio 31 d. protokolinis nutarimas Nr. T-1) pritaria direktorės Virginijos Padūmienės 2024 metų veiklos ataskaitai. Direktorė geba telkti bendruomenę iškeltiems tikslams įgyvendinti. Įvykdyti planuoti bei papildomi metiniai rodikliai. Direktorės metinę veiklos ataskaitą siūloma vertinti „viršija lūkesčius“.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje-mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Laura Šližienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, išskaitant 05 metų tyrimo rodos pareiškėsi alpos neribotą pinigų išmoką*

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)


(parašas)

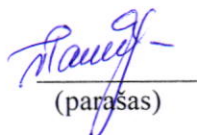
Meras
Kęstutis Tubis
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos
vadovo pareigos)


(parašas)

Virginija Padūmienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)