

ANYKŠČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGINIJA PADŪMIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 18 d. Nr. _____

Anykščiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“ (toliau-mokykla) 2022 metais dirbo pagal 2020 m. sausio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 patvirtintą Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginį planą 2020–2024 metams, kurio tikslas – užtikrinti kokybišką, inovatyvų ugdymą, sveikatą tausojančioje, saugioje, bendravimu su ugdytinių tėvais paremtoje aplinkoje. Šiam tikslui įgyvendinti iškelti uždaviniai: gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą; užtikrinti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas; plėtoti įstaigos bendradarbiavimo su šeima veiklą.

Vadybiniai siekiai 2022 metais buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, socialinio emocinio ugdymo plėtojimą.

Įgyvendinant strateginio plano uždavinį „**Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą**“ vykdyta eilė priemonių. Praėjusių metų rugsėjo mėnesį šalyje startavus atnaujintai Bendrajai priešmokyklinio ugdymo programai, mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, dalyvaujant mokymuose ir seminaruose. Mokytojai tobulino asmenines kompetencijas, ypatingai gilinosi į vaikų pažangos ūgties vertinimą, vertinimo mechanizmą.

Ruošiantis visuotiniam įtraukiajam ugdymui, inicijavau bendruomenę (mokytojus, mokytojų padėjėjus) dalyvauti mokymuose, seminaruose, tikslingai tobulinti kvalifikaciją darbui su vaikais, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai (toliau – SUP). Su mokytojų komanda analizavome, kiek ir kokių priemonių, kaip reikia pritaikyti ugdymo aplinką darbui su SUP vaikais. 2022 metais ugdymo grupėse įrengtos nusiramino oazės, įsigyta specialių sensorinių priemonių. Partnerio teisėmis sudaryta bendradarbiavimo sutartis su asociacija „Kitoks vaikas“ projekto „Efektyvių pagalbos metodų taikymas vaikams, turintiems raidos sutrikimų. Tėvų ir specialistų kompetencijų tobulinimas“ vykdymui. Projekto įgyvendinimui iš asociacijos „Kitoks vaikas“ gauta priemonių už 2 tūkst. eurų, kas leido mokytojams vykdyti kūrybingas, individualizuotas veiklas, o asociacijos specialistai individualiai konsultavo mokytojus, vaikų tėvus.

Mokytojai siekė, kad ugdymas būtų personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo(si) aplinkos. Buvo turtinama STEAM kambario ugdomoji aplinka, papildant patyriminiam ugdymui skirtomis priemonėmis. Praeitais metais įsigytas interaktyvus ekranas praplėtė dar vienos priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojų komandos

galimybes naudoti šiuolaikines technologijas, programas ir skaitmenines aplinkas, bei įsigyti dešimt planšetinių kompiuterių – plėtoti vaikų ugdymo patirtis. 2022 metais iš Mokymo lėšų įvairių ugdymo priemonių įsigyta už beveik 3 tūkst. eurų.

Įgyvendinant strateginio plano uždavinio „**Užtikrinti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas**“ priemones, mokyklos bendruomenę inicijavau nuolatiniam siekiui ir kartu su bendruomene ieškojome būdų, jog ugdymas vyktų saugioje aplinkoje. Užtikrinant vaikų socialinę emocinę saugumą visų grupių vaikai dalyvavo atitinkamose pagal amžių socialinio emocinio ugdymo programose: „Laikas kartu“, „Zipio draugai“, „Kimochis“.

2022 metais atnaujinti mokyklos vaikų žaidimų aikštelių takai, padengiant specialia ekologiška liejama danga, suteikė vaikams galimybes įvairiai bei saugiai veiklai mokyklos teritorijoje. Atsižvelgiant į Higienos normos „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ reikalavimus, atlikta vaikų žaidimų aikštelių įrenginių priežiūra ir kontrolė. Tačiau neramina pastato išorės būklė, nuotekų dažni gedimai, kuriuos išspręstų tik renovacija.

Mokykla nuo 2011 metų dalyvauja „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose. Tėvai teigiamai vertina šių programų vykdymą mokykloje. Jie teigia pastebėję teigiamus vaikų mitybos įpročių pokyčius, ypač vartojant vaisius, daržoves.

Vykdamt vaikų sveikatos stiprinimo veiklas, mokytojai aktyvias veiklas įtraukia į ugdymo(si) procesą, kad vaikai mažintų ilgo sėdėjimo trukmę. Tėvų pritarimu, tęsiami priešmokyklinio amžiaus vaikų užsiėmimai baseine „Bangenis“, kur kiekvienas ugdytinis dalyvavo po 10–12 užsiėmimų. 4–6 metų vaikai dalyvavo Futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ veikloje. Ieškojau bendradarbiavimo galimybių su Anykščių kūno kultūros ir sporto centru. Šio centro treneris (savanorystės pagrindais) vykdė sportinius užsiėmimus, taip pat tikslines treniruotes, ieškodamas gabių vaikų futbolo užsiėmimams. Tėvų pageidavimu, sudariau sąlygas sportinių šokių, krepšinio papildomoms veikloms mokykloje. Mokytojai organizavo sportines, pažintines išvykas už įstaigos ribų. Tęsiant dalyvavimą Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, vaikams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti virtualiose fizinio ugdymo pamokėlėse, mokykla organizavo sportinius renginius ir vaikų komanda dalyvavo baigiamajame festivalyje Panevėžyje.

Įgyvendinant strateginio plano trečią uždavinį „**Plėtoti įstaigos bendradarbiavimo su šeima veiklą**“ džiugina vykdytos įvairios bendradarbiavimo su tėvais formos, ypač tėvų iniciatyvos, kurių buvo ir 2022 metais:

- vaikų šeimos nariai dalyvavo įvairiose akcijose: „Skrisk gerumo, angele“ – kepė sausainius ir bendradarbiaujant su Anykščių rajono socialinių paslaugų centru, dovanojo vienišioms seneliams; „Padovanok kalėdinį žaisliuką ukrainiečių vaikams“, surinkta ir išdalinta kalėdiniai žaisliukai eglutėms; „Atmintis gyva, nes liudija“, vaikai su tėveliais spalvino, dalinosi atminties neužmirštuolėmis;

- vedė veiklas ugdymo įstaigoje: kepė duoną ir pasakojo vaikams apie jos atsiradimo kelią; pasakojo apie vaistažoles, kartu virė ir gėrė arbatą; dalinosi įspūdžiais apie keliones į kitas šalis;

dalyvavo vaikų gimtadienio šventėse, rašė istorijas apie savo vaikų gyvenimo metus ir pristatė grupės vaikams; organizavo užsiėmimus su spalvotu smėliu, modelinu, kartu kūrė paveikslus; tėtis kartu su sūnumi vaikus supažindino su Aikido kovų menu;

- vykdė įvairią veiklą: kartu su vaikais dalyvavo „Žibintų šventėje“, šventei gamino žibintus, pyragus; kartu su grupės mokytojais organizavo ir dalyvavo kalendorinių švenčių metu; organizavo žygius į gamtą - „Lobio ieškojimas“, „Išleistuvių žygis“, išvykas į sraigių ūkį Panevėžyje, Anykščių rajono policijos komisariata, odontologijos kabinetą; vaišino užaugintomis daržovėmis, vaisiais, talkino remontuojant grupes, padovanojo ukrainiečių vaikams kelionę pas Kalėdų senelį (dovanėles ir spektaklio bilietus), dovanojo ukrainiečių vaikams įvairius rūbelius.

Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, skatinau mokytojus įgyvendinti projektus, dalyvauti konkursuose, programose, kurie sudarytų sąlygas vaikų saviraiškos įvairovei bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis. Mokytojai su vaikais dalyvavo respublikiniuose keturiuose įvairios raiškos kūrybinių darbų konkursuose: „Tvari ateitis – išsaugota gamta“, „Laimingi jūros gyvūnai“, „Sukonstruok statinį skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti“, „Pasaulis, kuriame maisto užtenka visiems“. Mokytojai ir vaikai apdovanoti padėkomis, asmeninėmis dovanėlėmis. Mokyklos bendruomenė su vaikais dalyvavo kitų mokyklų organizuotose nuotraukų, piešinių, darbėlių parodose, mokyklos koridoriuose surengta eilė piešinių, molio dirbinių ir kt. darbų parodėlės.

2022 metais sukomplektuotos 7 grupės. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdoma 140 vaikų iš jų 5 ukrainiečių vaikai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio programas įgyvendino 16 mokytojų, kurie yra įgiję kvalifikacines kategorijas: metodininko – 3, vyr. mokytojo – 10, mokytojo – 3.

2022 metais buvo planuota gilinti asmenines žinias „Darbo santykiai švietimo įstaigose“ bei „Asmeninio veiksmingumo kompetencija“, kurias tobulinau dalyvaudama seminaruose: „Įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas. Darbo kodekso aktualijos“, „Inovatyvaus ugdymo patirtys“, „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, „Civilinės saugos aktualijos ugdymo įstaigoje“, „Kūrybiškumo kompetencija ir praktiniai jos ugdymo būdai“

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų	Inicijuoti mokyklos veiklą reglamentuoja	Atnaujinti Vidaus darbo tvarkos taisykles (iki lapkričio 1 d.)	2022 metais atnaujinti ir patvirtinti septyni mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: - 2022 m. sausio 7 d. direktoriaus įsakymu

peržiūra atnaujinimas	ir nčių dokumentų atnaujinimą		<p>Nr. V-1 patvirtintas Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 m. rugpjūčio 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-22 patvirtintas Švietimo stebėsenos tvarkos aprašas; - 2022 m. rugsėjo 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-27 patvirtintas Apgaulės ir korupcijos prevencijos tvarkos aprašas; - 2022 m. spalio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-28 patvirtintos Vidaus tvarkos taisyklės; - 2022 m. spalio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-29 patvirtintas Inventorizacijos tvarkos aprašas; - 2022 m. gruodžio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-36 patvirtintas Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarkos aprašas; - 2022 m. gruodžio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-37 patvirtintas Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas
1.2. Formuoti besimokančios mokyklos kultūrą	Ugdytinių skirtybių atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	<ul style="list-style-type: none"> - 80 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus vidutiniškai 4–5 dienų kvalifikaciniuose renginiuose (iki gruodžio 31 d.); - 40 proc. aplinkos darbuotojų dalyvaus vidutiniškai 1–2 dienos kvalifikaciniuose renginiuose (iki gruodžio 31 d.) 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 proc. mokytojų dalyvavo 2947 val. kvalifikacijos kėlimo kursuose, mokymuose, tobulino įvairias dalykines, asmenines kompetencijas. Vienam mokytojui tenka po 148 val. (apie 25 dienas); - 52 proc. aplinkos darbuotojų (11 darbuotojų) dalyvavo 282 val. kvalifikacijos kėlimo renginiuose. <p>2022 metams kvalifikaciniams renginiams numatyta 1600 Eur (1000 Eur ML ir 600 Eur Biudžeto lėšų), panaudota 100 proc.</p>
1.3. Veiklos kokybės pokyčių užtikrinimas ugdant vaikus pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą	Mokytojai nuo rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, taiko mokymuose įgytas žinias	Iki gruodžio 31 d. stebėtos ir aptartos 4 priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojų veiklos, pateikti siūlymai joms tobulinti	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupėse stebėtos 4 mokytojų veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - patirtinio ir projektų metodo taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėse (2 grupėse); - skaitmeninių priemonių panaudojimas ugdymo procese (2 grupėse). <p>Siūlyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - siekti didesnės vaikų refleksijos; - vykdant projektinę veiklą, ieškoti galimybių vientisesnės ugdymo aplinkų integracijos tarp veiklos su skaitmeninėmis priemonėmis ir veiklos lauke; - siekti vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių, aktyvesnės integracijos veiklos

			metu
--	--	--	------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su asociacija „Kitoks vaikas“ projekto „Efektyvių pagalbos metodų taikymas vaikams, turintiems raidos sutrikimų. Tėvų ir specialistų kompetencijų tobulinimas“	Šio projekto įgyvendinimui iš asociacijos „Kitoks vaikas“: - gauta priemonių už 2 tūkst. eurų: skirtingų dydžių platformos, balansavimo lentos sensoriniams pojūčiams lavinti su įvairių faktūrų paviršiais; čiuožynė, interaktyvi balansinė lenta; edukacinis žaidimas „Maisto piramidė“; - gautos specialios kortelės darbui su autizmo spektro vaikais; - individualiai konsultuoti mokytojai, vaikų tėvai; - 16 pedagogų, 8 mokytojų padėjėjai dalyvavo kontaktiniuose bei nuotoliniuose mokymuose, konsultacijose
3.2. Skatinau ir motyvavau mokyklos bendruomenę (darbuotojus, vaikų tėvus) pritraukiant paramą	Mokykla 2022 metais gavo 607,27 eurų paramą (dalinai apmokėtas kondicionavimo sistemos salėje įrengimas)
3.3. Atlikti nenumatyti remonto darbai už 2200 eurų	- atlikti pastato nuotekų avariniai darbai – 800 eurų; - atlikti pastato lietaus įvado avariniai darbai – 1400 eurų

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo santykiai švietimo įstaigose
7.2. Įtraukusis ugdymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti nuolatinį mokytojų tobulėjimą	Patobulinta darbuotojų kvalifikacija, įgyjant analitines kompetencijas	- Lėšos skirtos kvalifikacijai 100 proc. panaudotos pagal paskirtį; - Mokytojų padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai dalyvaus ne mažiau kaip po 5 dienas kvalifikacijos kėlimo kursuose įtraukties ugdymo klausimais; - 75 proc. mokytojų dalyvaus pasirengimo išoriniam vertinimui mokymuose
8.2. Vykdyti ir užtikrinti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, optimalias švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumo galimybes	Vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius, gauna švietimo pagalbos specialistų pagalbą	- Atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl švietimo pagalbos paslaugų teikimo kokybės 2023 m. IV ketvirtyje - Sudaryti individualūs švietimo pagalbos teikimo planai / grafikai vaikams, turintiems vidutinius, didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, jei yra poreikis
8.3. Formuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį integruojant papildančias programas / projektus	Užtikrintas vaikų sveikatą stiprinantis fizinis aktyvumas	- Visi vaikai kasdienei fizinei veiklai skirs ne mažiau kaip 60 min.; - 90 proc. vaikų dalyvaus šalies projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (du mokytojai dalyvaus mokymuose; 8 savaites visų grupių vaikai dalyvaus virtualiuose fizinio raštingumo užsiėmimuose, bus suorganizuotas fizinio aktyvumo renginys visai mokyklos

		bendruomenei, mokyklos komanda dalyvaus respublikiniame žaidynių festivalyje); - 95 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų lankys užsiėmimus baseine
8.4. Užtikrinti vieningos Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos naudojimą	Naudojama Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema	Iki gruodžio 31 d. naudojama vieninga Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. vadovo nedarbingumas
9.2. neskirtas finansavimas
9.3. paskelbtas karantinas, ekstremali situacija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkas _____ 2023-_____
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Meras _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Direktorė _____ Virginija Padūmienė _____
(švietimo įstaigos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
vadovo pareigos)