

ANYKŠČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGINIJA PADŪMIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. 02-08 d. Nr. 2-7V-5

Anykščiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“ (toliau-mokykla) 2022 metais dirbo pagal 2020 m. sausio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 patvirtintą Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginį planą 2020–2024 metams, kurio tikslas – užtikrinti kokybišką, inovatyvų ugdymą, sveikatą tausojančioje, saugioje, bendravimu su ugdytinių tėvais paremtoje aplinkoje. Šiam tikslui įgyvendinti išskelti uždaviniai: gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą; užtikrinti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas; plėtoti įstaigos bendradarbiavimo su šeima veiklą.

Vadybiniai siekiai 2022 metais buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, socialinio emocinio ugdymo plėtojimą.

Įgyvendinant strateginio plano uždavinį „**Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą**“ vykdyta eilė priemonių. Praėjusių metų rugsėjo mėnesį šalyje startavus atnaujintai Bendrajai priešmokyklinio ugdymo programai, mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, dalyvaujant mokymuose ir seminaruose. Mokytojai tobulino asmenines kompetencijas, ypatingai gilinosi į vaikų pažangos ūgties vertinimą, vertinimo mechanizmą.

Ruošiantis visuotiniam įtraukiajam ugdymui, inicijavau bendruomenę (mokytojus, mokytojų padėjėjus) dalyvauti mokymuose, seminaruose, tikslingai tobulinti kvalifikaciją darbui su vaikais, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai (toliau – SUP). Su mokytojų komanda analizavome, kiek ir kokių priemonių, kaip reikia pritaikyti ugdymo aplinką darbui su SUP vaikais. 2022 metais ugdymo grupėse įrengtos nusiramino oazės, įsigyta specialių sensorinių priemonių. Partnerio teisėmis sudaryta bendradarbiavimo sutartis su asociacija „Kitoks vaikas“ projekto „Efektyvių pagalbos metodų taikymas vaikams, turintiems raidos sutrikimų. Tėvų ir specialistų kompetencijų tobulinimas“ vykdymui. Projekto įgyvendinimui iš asociacijos „Kitoks vaikas“ gauta priemonių už 2 tūkst. eurų, kas leido mokytojams vykdyti kūrybingas, individualizuotas veiklas, o asociacijos specialistai individualiai konsultavo mokytojus, vaikų tėvus.

Mokytojai siekė, kad ugdymas būtų personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo(si) aplinkos. Buvo turtinama STEAM kambario ugdomoji aplinka, papildant patyriminiam ugdymui skirtomis priemonėmis. Praeitais metais įsigytas interaktyvus ekranas praplėtė dar vienos priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojų komandos