

ANYKŠČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIRGINIJA PADŪMIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 15 d. Nr. S-13

Anykščiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Anykščių lopšelis-darželis „Žilvitis“ 2020 metais dirbo pagal 2020 m. sausio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 patvirtintą Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginį planą 2020–2024 metams, kurio tikslas – užtikrinti kokybišką, inovatyvų ugdymą, sveikatą tausojančioje, saugioje, bendravimu su ugdytinių tėvais paremtoje aplinkoje. Šiam tikslui pasiekti 2020 metais iškelti uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę.
2. Užtikrinti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas.
3. Plėtoti įstaigos bendradarbiavimo su šeima veiklą.

Gerinti ugdymo kokybę. 2020 metais įgyvendinta eilė priemonių užtikrinančių ugdymo kokybės gerinimą ir kaitą įstaigoje. Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. Užtikrinant vaikų socialinį emocinį saugumą, visi priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programose: „Zipio draugai“, „Kimochis“, „Laikas kartu“. Pastaroji programa turi tęstinumą mokyklose. 2020 metais mokytojai kėlė kvalifikaciją, mokėsi organizuoti ugdymo veiklą, integruojant emocinio ugdymo Kimochis programą. Mokytojai, siekdami sklandaus šios programos įgyvendinimo, dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose ir tobulino specialiąsias kompetencijas. Įstaiga, šios programos įgyvendinimui, įsigijo specialių priemonių (žaisliukai-emociukai).

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo respublikiniame projekte „Draugiškoji socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ bei gauta padėka už vaikų socialinių emocinių gebėjimų ugdymą bei prisidėjimą prie organizacijų, kurios kuria draugišką ir saugią aplinką.

Ugdymo veiklą 2020 metais praturtino patyriminio ugdymo (STEAM) veikla, kuriai numatyta bei įkurta speciali aplinka: suremontuota patalpa, įsigyti baldai (spintelės, staliukai, kėdutės), ugdymo priemonės (tyrinėjimo indai, papildinimo stiklai, lupos, augalų stebėjimo indai, žiūronai, rinkiniai eksperimentams – „Magnetizmas“, „Gamtos ir aplinkos tyrimai“, „Elektros eksperimentai“, „Eksperimentų rinkinys su svirtimi, skriemuliu ir magnetais“, „Šviesos ir garso eksperimentai“, „Vandens ir oro eksperimentai“, metodinė medžiaga), kaupiamos įvairios medžiagos veiklai. Mokytojai gilinosi į šios veiklos specifiką, galimybes, dalijosi su kitų įstaigų pedagogais, nuotoliniuose seminaruose kėlė kvalifikaciją.

Bendradarbiaujant su Anykščių ŠPT specialistais, priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuotas erdvinių, pažintinių gebėjimų lavinimo užsiėmimų ciklas „Žaidžiame, kuriame, mokomės“ (sausio–vasario mėnesiais).

Ieškant būdų ugdymo veiklos įvairovei, siekėme išnaudoti netradicines ugdymo erdves, esančias už įstaigos ribų. 4–6 metų vaikai dalyvavo dešimtyje edukacinių veiklų už įstaigos ribų (muziejuose, policijos komisarijate, etnografinėse vietose ir kt.). Turtintos bei atnaujintos ugdymo aplinkos: sporto salės grindys padengtos minkšta danga, įsigyta priemonių judriajai veiklai lauke bei viduje.

Inicijavau bendradarbiavimą su lituanistine „Saulės“ mokykla iš Stokholmo. Kartu su pedagogine bendruomene parengėme tarptautinį interaktyvų pilietiškumo ugdymo projektą „Aš esu iš Anykščių, o tu iš kur?“. Projektas skirtas lietuvių kalbos dienoms paminėti. 2020 m. pavasarį sukūrėme filmuką „Aš iš Anykščių, o tu iš kur?“, kuriame vaikai pristatė Anykščių miestą, o gegužės mėn. sulaukėme piešinių albumo iš Švedijos vaikų su užrašytais pasakojimais apie savo

tėvėlių gimtus miestus Lietuvoje.

2020 metais pedagoginė bendruomenė kartu su vaikais dalyvavo: 1 tarptautiniame piešinių konkurse (Kazachstane), 1 respublikiniame piešinių konkurse, 21 kitų įstaigų projektuose. Dalyvauta respublikinėse pilietinėse akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Laisvės vėjo malūnėlis“, tarptautinėje pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos dėlionė“, skirtoje tolerancijos dienai.

Mokytojų asmeninių bei specialiųjų kompetencijų tobulinimui, buvo suteikta galimybė kelti kvalifikaciją: dalyvauta 620 kvalifikacinių valandų renginiuose (vidutiniškai po 52 valandas), patobulintos įvairios asmeninės kompetencijos: socialinių emocinių įgūdžių ugdymo, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo ir jų ugdymo organizavimo srityse, STEAM pritaikomumo ikimokyklinio ugdymo įstaigose, stiprinant vaikų sveikatą. 100 proc. pedagogų patobulino IKT kompetencijas, įgytas patirtis taikė darbe.

Užtikrinti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas. Igyvendinant sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas, viena iš veiklų – įdiegtas „švediško stalo“ vaikų maitinimo principas. Tam įsigyta specialūs indai: marmitas, specialios žnyplės, samteliai maistui įsidėti, konvencinė krosnelė (už 3840 Eur). Nauja patirtis vaikų tarpe greitai prigijo: vaikai patys serviravo stalus, atsakingai pagal savo poreikį dėjosi į lėkštes maistą.

Siekiant nuoseklaus fizinio aktyvumo skatinimo veiklos, inicijavau bendruomenės dalyvavimą šalies projektuose „Olimpinė karta“, futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ veikloje, respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veikloje. Parengtas respublikinis olimpinės veiklos projektas, gautas 400 Eur finansavimas. Paskelbus karantiną, buvo siekiama maksimaliai išnaudoti ugdymo organizavimo lauke galimybes (šokių užsiėmimai, krepšinio, futboliuko veiklos).

Pedagogų komanda dalyvavo mokymuose susijusiuose su vaikų fizinio aktyvumo ugdymu. Tėvai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose apie sveikos mitybos įpročių formavimą, išklaušė psichologo J. Kairio paskaitą „Vaikų ir jaunimo girtavimo, kvaišalų vartojimo, rūkymo prevencija“ (36 bendruomenės nariai).

Užtikrinant vaikų ugdymą estetiškoje aplinkoje bei darbuotojų darbą saugioje aplinkoje, 2020 metais atlikti aplinkos remonto darbai: suremontuotos trys ugdymo grupės (perdažytos sienos, grindys (600 Eur), atnaujintos smėlio dėžės smėliu (70 Eur), suremontuotas vienas sanitarinis mazgas, paklota smūgi silpninanti danga po 70 m² žaidimų aikštele (2117 Eur). Įsigyta lauko žaidimų aikštelės įranga (sūpynės, pusiausvyros tiltelis). 2020 m. gegužės mėn. atlikta žaidimų aikštelės išorės kontrolė, lauko įrenginiai ir erdvės atitinka teisės aktų reikalavimus, užtikrinama saugi vaikų fizinį aktyvumą skatinanti aplinka.

Plėtoti įstaigos bendradarbiavimo su šeima veiklą. Kadangi šiais metais karantinas įpareigojo keisti darbo pobūdį, džiaugiamės tėvų pozityviu požiūriu į atsakomąjį ryšį organizuojant nuotolinį ugdymą. Su daugiau kaip 80 proc. ikimokyklinio ir 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvais pedagogai palaikė ryšį.

Džiaugiamės ir skatiname tėvų iniciatyvas, kurie noriai gelbėjo atnaujinant lauko aplinką vaikų judriosios veiklos vykdymui (atnaujintos virvinės laipynės, mediniai buomai, kartu su pedagogais organizuotos išvykos ir kt.). Jau tradicija tapusi ir toliau vykdoma tėvų iniciatyva – vietoje išleistuvių, organizuojamas žygis su vaikais ir jų šeimos nariais. Įtraukiant tėvus, vykdyta eilė renginių, parodų: šeimų kūrybinių darbų paroda „Gražiausias lietuviškas žodis vaikų akimis“; respublikinio projekto „Žaidimai moko“ vykdymo metu tėvai su vaikais atliko užduotis kartu namuose; tėveliai su vaikais dalyvavo rudeninėje parodoje „Aš – ruduo, aš – rimtas vyras, štai gėrybių – visas šimtas“ ir kartu gamino darbelius; tėvai vykdė edukacinę veiklą grupėje „Duonos riekelėje – žiemkenčio kelias“, pagamino priemonę – medį Kimochi žaislams apgyvendinti bei mini spinteles ugdymo priemonėms.

Tėvų pageidavimu, įstaigoje sudariau sąlygas papildomam vaikų ugdymui: sistemingai organizuojami sportinių šokių, krepšinio, futbolo pradžmė, užsienio kalbos mokymo, keramikos, dailės užsiėmimai. Apie 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų lankė užsiėmimus baseine (sausio–vasario mėnesiais).

Inicijavau, jog tėvai ir mokytojai dalyvautų bendruose mokymuose: apie 25 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo nuotoliniame seminare „Kaip pažinti kitokius vaikus ir padėti jiems suvaldyti savo elgesį bei emocijas“.

COVID-19 pandemija koregavo visos bendruomenės veiklą, kurios nemaža dalis buvo vykdoma nuotoliniu būdu. Tai turėjo įtakos visų darbuotojų praktiniam IT panaudojimo skatinimui bei

turimų gebėjimų tobulinimui. Nuotolinis bendravimas su darbuotojais buvo vykdomas Google Meets platformoje.

Lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ 2020 metais sukomplektuotos 7 ugdymo grupės, kuriose buvo ugdoma 134 vaikai (97 ikimokyklinukai, 37 priešmokyklinukai). Įstaigoje dirbo 36 darbuotojai. Vaikų skaičius ugdymo įstaigoje nemažėja, laisvų vietų ugdymo grupėse nėra.

2020 metais buvo planuota tobulinti asmenines kompetencijas: ugdymo proceso valdymo kompetencija ir organizacijos valdymo kompetencija. Šias kompetencijas tobulinau dalyvaudama seminaruose: „Vadovo – lyderio komunikacija komandoje“ ir „Vertinimas kaip mokymasis: psichologiniai aspektai“. Seminarų metu tobulinau lyderystės gebėjimus, darančius įtaką komunikacijai komandoje, komandos narių motyvacijai, sutelktumui, tobulėjimo ir darbo rezultatams. Taip pat gilinau žinias šiose srityse: darbo kodekso klausimais „Darbo kodekso naujovės ir taikymo aktualijos“; asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose, dažniausiai daromos klaidos ir praktiniai aspektai; rizikos vertinimas ir vidaus kontrolė.

Inicijavau bendruomenės dalyvavimą Nacionalinio visuomenės sveikatos centro organizuotuose nuotoliniuose mokymuose apie COVID-19 prevencijos priemones ir veiksmus, kurių būtina imtis karantino laikotarpiu

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Pasikeitus teisės aktams, atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai	Atnaujintas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas – I ketvirtis. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa – II ketvirtis. Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės – III ketvirtis	2020 metais atnaujinti ir patvirtinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (2020 m. sausio 9 d. įsakymas Nr. V-2 ir 2020 m. rugpjūčio 21 d. įsakymas Nr. V-32); - Mokyklos strateginis planas 2020–2024 metams (2020 m. sausio 24 d. įsakymas Nr. V-4); - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas (2020 m. sausio 24 d. įsakymas Nr. V-8); - Nuotolinio darbo tvarkos aprašas (2020 m. kovo 16 d. įsakymas Nr. V-15); - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas (2020 m. gegužės 14 d. įsakymas Nr. V- 19); - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ ikimokyklinio ugdymo programa (2020 m. liepos 8 d.

			įsakymas Nr. V-23); - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ darbo tvarkos taisyklės (2020 m. rugsėjo 29 d. įsakymas Nr. V-51); - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ korupcijos prevencijos programa ir jos įgyvendinimo priemonių planas 2021–2023 metams (2020 m. gruodžio 16 d. įsakymas Nr. V-55); - Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašas (2020 m. gruodžio 17 d. įsakymas Nr. V-57)
1.2. Pagerinti švietimo kokybę ir efektyvumą	Parengti projektus, gauti finansavimą jiems įgyvendinti	Parengti 1–2 projektus finansuojamus Anykščių rajono savivaldybės – I ketvirtis. Parengtas 1 respublikinis projektas – I ketvirtis	- Parengtas vaikų saugaus eisimo prevencinės veiklos projektas „Gatvėje būki atsargus, šito mokykl ir kitus“ finansuojamas Anykščių rajono savivaldybės lėšomis, finansavimas negautas, bet veikla įvykdyta; - Parengtas respublikinis olimpinio ugdymo veiklos projektas „Trys kartos olimpiniam sukury – 2020“, gautas 400 Eur finansavimas
1.3. Kokybiško maitinimo organizavimas	Įdiegti „švediško stalo modelį“	Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo grupėse vaikų maitinimą pradėti organizuoti pagal „švediško stalo modelį“	- Priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuotas maitinimas diegiant „švediško stalo modelį“: įsigyti šiltam maisto laikymui specialūs indai (marmitai), konvekcinė krosnelė (įsigyta prekių už 3840 Eur)
1.4. Organizuoti vaikų ugdymą netradicinėse aplinkose	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ugdomąją veiklą vykdo už įstaigos ribų	I–IV ketvirtyje vykdyta ne mažiau kaip 10 ugdomųjų veiklų 4–6/7 metų vaikams už įstaigos ribų	2020 m. įvykdyta 10 išvykų: - 2020-01-03 naujametinis žygis į mišką (tradicinis „Elfų“ gr. renginys su tėvais); - 2020-01-10 pažintinė išvyka į Policijos komisariato aikštėlę; - 2020-02-14 išvyka į Antano Vienuolio-Žukausko muziejų; - 2020-09-25 sportinė pramoga Anykščių Dainuvos slėnyje; - 2020-09-30 ir 2020-10-21 išvykos į Anykščių menų inkubatorių, edukacinė programa „Vytelių pynimas“; - 2020-10-15 išvyka į Rokiškio krašto muziejų, edukacinė programa „Muiliuko gamyba“; - 2020-10-16 išvyka pėsčiųjų taku „Žingsniamatis. Kiek nueita žingsnių“; - 2020-10-23 išvyka į Niūronis,

			edukacinė programa „Duonelė kasdieninė“; - 2020-11-06 išvyka į Anykščių miesto centrą, „Mūsų miesto paminklai“
1.5. Bendradarbiauti su kitomis rajono įstaigomis, vykdančiomis ikimokyklinį ugdymą, su mokyklomis, kurias lanko buvę ugdytiniai	Organizuoti bendri renginiai vaikams, pedagogams	II–IV ketvirtyje suorganizuoti 1–2 bendri renginiai, veiklos su rajono ugdymo įstaigomis	2020 m. vykdytos 7 veiklos iš jų 5 vykdytos nuotoliniu būdu: - „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ I ir II etapai; - Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“ veikla; - ilgalaikė prevencinė programa „Žaidimai moko“ su Kelmės ikimokyklinio ugdymo įstaigomis; - Draugiškoji socialinio emocinio ugdymo (SEU) olimpiada „Dramblys“ (priešmokyklinukai); - kūrybinis projektas „Meškiukas Geo“; - Aukštaitijos regiono priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ugdymo projektas „Mano mėgstamiausios knygos veikėjas“; - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Gamta įkvepia... Ruduo. Žiema. Pavasaris. Vasara“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įkurta patyriminio ugdymo veiklai (STEAM) aplinka (mokinio lėšos)	Ugdymas vykdomas netradicinėje aplinkoje, kuri pritaikyta specialiai patyriminei, stebėjimų veiklai
3.2. Organizuotas nuotolinis ugdymas karantino metu	Nenutrūkstamas, sklandus ugdymo procesas karantino laikotarpiu
3.3. Įsteigta socialinio pedagogo pareigybė (0,25 etato)	Užtikrinamas sklandus socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas
3.4. Paklota smūgį silpninanti danga po viena žaidimų aikštele (70 m ² , 2117 Eur, spec. lėšos)	Atitinka Lietuvos Higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Asmeninio veiksmingumo kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūra ir atnaujinimas	Pasikeitus teisės aktams, atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai	Atnaujinti mokyklos nuostatai (III ketvirtis)
8.2. Veiklos kokybės pokyčių užtikrinimas	Vaikų, kuriems skirtas privalomas ugdymas, lankomumo užtikrinimas; Individualiųjų ugdymo planų rengimas specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui	Vaikų, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, lankomumas sieks ne mažiau kaip 90 proc. (9–12 mėnesiais); Kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtas individualus ugdymo planas (iki 2021 m. rugsėjo 20 d.)

8.3. Mokytojų nuolatinis profesinis tobulėjimas	90 procentų mokytojų patobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Kiekvienas mokytojas dalyvaus 4–5 dienų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose; Kvalifikaciniams renginiams panaudota ne mažiau kaip 70 proc. kvalifikacijai skirtų Mokymo lėšų
8.4. Ugdymo aplinkų turtingumas	Atnaujinta ugdymo erdvė interaktyvia ugdymo priemone; Atsipalaidavimo erdvės ugdymo grupėse įkūrimas Lauko erdvių kūrimas	Įsigyta išmanioji lenta (IV ketvirtis); Dvejose grupėse, kuriose ugdomi vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, įkurtos „ramybės zonos“ (nameliai, palapinės); Įrengta stebėjimo priemonė „Vabzdžių viešbutis“; priemonė motorikai, akies taiklumui lavinti „Taiklioji ranka“

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. ilgalaikis vadovo nedarbingumas, besitęsiantis daugiau nei du mėnesius
9.2. pasikeitę teisės aktai
9.3. šalyje paskelbtas karantinas, ekstremali situacija
9.3. neskirtas finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė Virginija Padūmienė 2020 metų numatytas bei neplanuotas užduotis atliko puikiai.

Mokyklos tarybos pirmininkas _____ 2021-01-22
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: .

_____ 2021-02-04
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

_____ Virginija Padūmienė 2021-02-04
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)