

PRITARTA

Anykščių rajono savivaldybės administracijos  
direktorius 2020 m. sausio 23 d. įsakymu Nr.  
1-AĮ-52

PATVIRTINTA

Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“  
direktorius 2020 m. sausio 24 d.  
įsakymu Nr. V-4

## ANYKŠČIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ STRATEGINIS PLANAS 2020–2024 METAMS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginis planas 2020–2024 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Anykščių rajono savivaldybės strateginiu 2019–2025 metų plėtros planu.

Strateginis planas – detalus institucijos veiklos planavimo dokumentas, kuriame, atsižvelgiant į Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ (toliau – Mokykla) situacijos analizę, suformuluoti tikslai, jų uždaviniai ir priemonės, numatomi veiklos rezultatai. Mokykla, įgyvendindama strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius, teikia visuomenei švietimo paslaugas, pateisinančias šeimos, vaiko ir visuomenės lūkesčius, įgyvendina valstybės, steigėjo bei mokyklos keliamus reikalavimus, planuoja ir įgyvendina veiklos pokyčius.

### II SKYRIUS IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

Šalies gyventojų išsilavinimas yra lemiamas įvairių politinių, socialinių, ekonominių veiksnių, kurių kontekste funkcionuoja ir savo veiklą organizuoja visos ugdymo institucijos, tarp jų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Kadangi ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminė Lietuvos švietimo sistemos pakopa, užtikrinanti lygaus starto galimybes mokymuisi aukštesnėse švietimo sistemos pakopose, labai svarbu, kokie reikalavimai ir reikšmė šiam ugdymui yra įgyvendinami šalies politiniame, ekonominiame, edukaciniame, socialiniame, technologiniame inovacijų lygmenyse.

**Politiniai veiksniai.** Pagrindinis švietimo politikos tikslas yra paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, iniciatyviam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Šalies politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Daugelis Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių bendriausiu lygmeniu yra palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio

ugdymo institucijoms, siekiant didinti ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą. Analizuojant politinių veiksnių įtaką ikimokyklinio ugdymo institucijai svarbus ir vietinių politikų dėmesys.

**Ekonominiai veiksniai.** Ikimokyklinio ugdymo įstaigų atžvilgiu šalyje vyrauja pozityvūs ekonominiai veiksniai. Kiekvienam pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą ugdomam vaikui skiriamos Mokymo lėšos leidžia stabilizuoti problemišką ikimokyklinio ugdymo finansavimą, sudaro sąlygas ikimokyklinio ugdymo plėtrai, pagerina ikimokyklinių įstaigų veiklos rezultatus ir kokybę. Tačiau vyrauja ir negatyvūs ekonominiai veiksniai, kai efektyviai nesprenžiamą ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo užmokesčio problema, per maži aptarnaujančio personalo, ypač mokytojų padėjėjų, atlyginimai, nepakankamas dėmesys efektyviam ikimokyklinio ugdymo įstaigų ūkio problemų sprendimui. Būtinai didesnis finansavimas pastatų techninei būklei gerinti.

**Socialiniai veiksniai.** Šalyje auga išsilavinimo prestižas, daugėja besimokančiųjų visose švietimo pakopose, tačiau toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, vadinasi, ir švietimo paslaugų rinka. Statistikos duomenimis Anykščių rajono savivaldybėje vidutiniškai 2016 metais gyveno 25409 gyventojų, o 2018 metais – 23866 gyventojų (<http://osp.stat.gov.lt/>).

Lietuva tampa vis atviresnė pasauliui, joje formuojasi vis didesnės kitataučių grupės, todėl iškyla ir jų vaikų ugdymo problema. Didėja vaikų skaičius iš nepilnų šeimų. Ryškėja „nesantuokinės šeimos“ statusas.

Teigiamais ikimokyklinio ugdymo įstaigoms veiksniais galima įvardinti augantį visuomenės pasitikėjimą ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu, privalomą priešmokyklinį ugdymą nuo 6 metų.

**Edukaciniai veiksniai.** Lietuvai, esant Europos Sąjungos nare, ypač svarbu užtikrinti švietimo institucijų veiklos efektyvumą, tęstinumą ir konkurencingumą, todėl paslaugų kokybės orientavimas į vaikų ir tėvų poreikius yra labai aktualus. Būtina plačiau naudoti į savarankišką ugdymą(si) orientuotus metodus, analizuoti įvairių šaltinių informaciją ir ja remtis sprendžiant problemas, kurti netradicinę edukacinę aplinką, pedagogams svarbu išsiugdyti suvokimą nuolat mokytis, gebėjimą analizuoti ir vertinti savo veiklą, kuri būtų orientuota ne į jų saviraišką, o į vaiką orientuoto ugdymo patirtį.

**Technologiniai veiksniai.** Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų – vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Vyrauja pozityvūs technologiniai veiksniai. Siekiant sudaryti sąlygas švietimo specialistams naudotis jų darbui reikalingais duomenimis, sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Nuo 2010 sukurta Mokinių bei Pedagogų registrai.

### III SKYRIUS VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

**Organizacinė struktūra.** Lopšelis-darželis „Žilvitis“ yra Anykščių savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokyklai vadovauja direktorius, skiriamas įstatymų numatyta tvarka, vykdančias direktoriaus pareigybės apraše bei Mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas. Mokyklos pagrindinė veiklos sritis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje vaikai ugdomi septyniose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.

**Teisinė bazė.** Veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vyriausybės nutarimai, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, Anykščių rajono savivaldybės tarybos sprendimai, Savivaldybės administracijos įsakymai ir kiti teisės aktai. Mokyklos ir darbuotojų veiklą reglamentuoja Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. Nr. 1-TS-16 patvirtinti Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ nuostatai, mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai.

#### **Žmogiškieji ištekliai.**

**Darbuotojai.** Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 30 d. sprendimu Nr. 1-TS-317 patvirtintas didžiausias leistinas darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis ir gaunančių darbo užmokestį iš savivaldybės biudžeto, pareigybių skaičius yra 35,25. Dirba 38 darbuotojai iš jų 17 pedagogų. Visų mokykloje dirbančių mokytojų išsilavinimas ir kompetencija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis. Duomenys apie mokytojus registruojami Pedagogų registre. Mokyklos direktorius ir pavaduotojas ugdymui turi švietimo vadybos magistro laipsnius.

**Ugdytiniai.** Mokyklos ugdymo grupes komplektuoja direktorius. Duomenys apie ugdytinius registruojami Mokinių registro duomenų bazėje.

*1 lentelė. Vaikų skaičius (Mokinių registro duomenimis)*

	2015-09-01	2016-09-01	2017-09-01	2018-09-01	2019-09-01
Priešmokyklinio amžiaus vaikai	29	25	28	31	32
Ikimokyklinio amžiaus vaikai	112	110	110	107	103
<b>Iš viso</b>	<b>141</b>	<b>135</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>135</b>

Su kiekvienu vaiko tėvu (globėju), pradedant lankyti Mokyklą, pasirašoma Dvišalė mokymo sutartis.

**Finansiniai ištekliai.** Mokyklos finansinius išteklius sudaro savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės biudžeto (Mokymo lėšos) lėšos, biudžetinių įstaigų pajamos (specialiosios lėšos) už suteiktas paslaugas, tikslinių dotacijų lėšos, paramos lėšos. Registrų centras nuo 2004 metų mokyklai suteikė Paramos gavėjo statusą.

**Mokyklos patalpos, žemės sklypas.** Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2007 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. TS-16 Mokyklai perduotas patikėjimo teise valdyti, naudoti ir disponuoti Anykščių rajono savivaldybės nuosavybės teise priklausantis nekilnojamas turtas: pastatas (2021,45 kv. m), pavėsinės ir kiemo statiniai. Šiuo metu mokykla valdo 1512,08 kv. m pastato, nes Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. 1-TS-34 „Dėl negyvenamųjų patalpų perdavimo pagal panaudos sutartį Anykščių švietimo pagalbos tarnybai“ 509,37 kv. m negyvenamųjų pastato patalpų perduota Anykščių švietimo pagalbos tarnybai.

Nacionalinės žemės tarnybos prie žemės ūkio ministerijos Anykščių skyriaus vedėjo 2019 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. 38VĮ-499–(14.38.2) „Dėl kitos paskirties valstybinės žemės sklypo kadastro Nr. 3403/0022:47 dalies, esančios Muziejaus g. 20, Anykščių m. Anykščių r. sav., perdavimo neatlygintinai naudotis Anykščių lopšeliui-darželiui „Žilvitis“, perduota neatlygintinai naudotis 0,7918 ha ploto žemės sklypo dalį, iš 1,0612 ha ploto žemės sklypo, kadastro Nr. 3403/0022:47, esančio Muziejaus g. 20, Anykščių m. Anykščių r. sav., 2019 m. balandžio 4 d. sudaryta Valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. 38SUN-5-(14.38.56).

2018 metais įstaigos teritorija aptverta tvora, atitinkančia higienos reikalavimus, kuri užtikrina vaikų saugumą. Tačiau pastato išorei reikalinga renovacija.

**Planavimo sistema.** Planavimo sistemą sudaro Mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, vaiko gerovės komisijos planas. Veikla planuojama atsižvelgiant į rajono ir šalies prioritetus švietimo srityje. Ugdymo grupių mokytojai rengia ilgalaikius (metinius) bei trumpalaikius veiklos planus. Veikla analizuojama bei numatomos veiklos tobulinimo kryptys, rengiamos mokyklos veiklos, direktoriaus, specialistų metinės veiklos ataskaitos. Planams sukurti sudaromos darbo grupės, o atskirais atvejais, pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu.

**Apskaitos tinkamumas.** Mokyklos buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Anykščių rajono savivaldybės tarybos bei administracijos patvirtintais teisės aktais. Įstaigoje įdiegtos „Finas“, „Finetas“, „Finalga“ biudžeto valdymo ir apskaitos programos. Mokyklos finansinė apskaita tvarkoma decentralizuotai, finansines operacijas atlieka įstaigos vyr. buhalteris.

**Priežiūros sistema.** Mokyklos veiklos kontrolės funkcijas atlieka mokyklos direktorius. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė yra nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, metinis veiklos planas, pareigybių aprašymai. Du kartus per metus fiksuojama vaikų pažanga, analizuojami rezultatai, ieškoma galimybių gerinti ugdymo procesą.

Vykdoma išankstinė finansų kontrolė. Atliekama kasmetinė materialiojo turto inventorizacija. Už finansinę veiklą atsakingas mokyklos direktorius. Vidaus kontrolė

grindžiama išorės (Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir kt.) ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka, geros higienos praktikos taisyklėmis (GHPT). Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Anykščių rajono savivaldybės Centralizuotas vidaus audito skyrius, Kontrolės ir audito tarnyba, Valstybės kontrolierius. Mokykloje patvirtintos finansų kontrolės taisyklės.

**Ryšių sistema.** Mokykla naudojami Telia teikiamomis telefono paslaugomis, UAB „Radio elektroninės sistemos“ interneto paslaugomis. Veikia bevielis internetinis ryšys, darbuotojams sukurtos elektroninio pašto dėžutės. Informacija apie Mokyklos veiklą teikiama internetinėje svetainėje [www.zilvitis.anyksciai.lm.lt](http://www.zilvitis.anyksciai.lm.lt), informaciniuose stenduose bei elektroniniu paštu. Mokykloje įrengta 15 kompiuterizuotų darbo vietų su galimybe naudotis internetu ryšiu, multimedijos įranga ir viena interaktyvi lenta.

#### **IV SKYRIUS VEIKLOS ANALIZĖ**

Mokykla teikia ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Įgyvendinant 2015–2019 metų Strateginį planą, pasiekta rezultatų ugdymo(si) kokybės gerinimo ir šiuolaikiškų ugdymo(si) sąlygų kūrimo srityse. Gerinant ugdymo kokybę, siekta ugdymo turinį padaryti įdomesnį ir patrauklesnį. 2016 metais atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, kurioje pagrindinis tikslas, ugdyti aktyvų, sveiką, saugų, žingeidų, pasitikintį bei kūrybingą vaiką. Visą laikotarpį buvo užtikrinama ugdymo turinio kaita, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymas, įgyvendinamos vaikų sveikatos stiprinimo priemonės. Nuolat buvo organizuojama veikla, stiprinanti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo tarptautinės programos „Zipio draugai“ užsiėmimuose, 2018 metais mokytojų komanda dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ mokymuose. Ši programa turi tęstinumą vaikams pradėjus lankyti mokyklą.

Mokykla, siekdama nuoseklaus fizinio aktyvumo skatinimo veiklos, dalyvauja šalies projektuose „Olimpinė karta“, „Sveikatos želmenėliai“, futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ veikloje, Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje.

Atsižvelgiant į tėvų poreikius, Mokykloje sudarytos sąlygos papildomam vaikų ugdymui: veikia sportinių šokių būreliai, krepšinio, futbolo pradmenų, užsienio kalbos mokymo, keramikos, dailės užsiėmimai. Papildomų veiklų organizavimas užtikrina mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programos tęstinumą: papildomų veiklų metu ugdomos visos vaikų kompetencijos, taikomi metodai skatina vaikų saviraišką, kūrybiškumą ir vaiko individualumą. Visi priešmokyklinio

amžiaus vaikai lanko užsiėmimus baseine. Bendradarbiaujant su tėvais, organizuojamos akcijos, išvykos, įgyvendinamos tėvų iniciatyvos.

Organizuojamos sporto šventės, pramogos, popietės, įgyvendinami sveikatingumo, fizinio aktyvumo projektai. Projektinės veiklos pagerino ugdymo kokybę, aktyvino bendruomenės narių bendradarbiavimą, o projekto lėšomis įsigytos priemonės, teigiamai darė įtaką veiklos kokybei. Kas metai parengiami projektai ir gaunamas jų įgyvendinimui finansavimas:

2 lentelė. Parengti projektai ir gautas finansavimas

Metai	Respublikiniai	Rajoniniai	Gautas finansavimas
2015	2	2	1650,00/ 180,00
2016	2	2	350,00 / 610,00
2017	1	2	300,00 / 480,00
2018	1	2	250,00 / 1100,00
2019	1	2	400,00/ 1100,00

Nuolatos siekiama maksimaliai išnaudoti aplinką vaikų ugdymui. Ugdymo priemonėmis nuolat atnaujinamos grupių bei lauko aplinka. Bendruomenė dalyvauja respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“, taip skatinamas vaikų ekologinis raštingumas. 2019 metais bendruomenė dalyvavo konkurse „Sodinčius“ ir laimėjo šiltnamį, įsigijome komposto dėžes. Organizuojami įvairūs projektai, skatinantys tausoti aplinką, į kuriuos įtraukiami ir vaikų tėvai. Tačiau tėvai nėra linkę aktyviai dalyvauti šioje veikloje.

Mokykloje sukurtas IT tinklas, kuris apjungia visose grupėse esančius kompiuterius. Tinklas palengvina informacijos sklaidą, pedagogai keičiasi patirtimi, siūlo idėjas. Sukurtos ir įgyvendintos elektroninio bendradarbiavimo formos: grupių elektroniniai paštai, telefonai, Skyp'o kompiuterinė programa, grupių Facebook tinklapiai.

## **V SKYRIUS**

### **STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)**

#### **Stiprybės:**

- Rengiami lokaliniai ir šalies projektai.
- Vadovai inicijuoja, skatina inovacijų diegimą.
- Mokykloje dirba kvalifikuoti mokytojai.
- Plėtojami partnerystės ryšiai su rajono, šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.
- Saugi ugdymo(si) aplinka lauke, teritorija aptverta tvora, atitinkančia higienos reikalavimus.
- Plėtojama įvairi ugdymo veikla: dailė, muzika, šokiai, sporto būreliai, informacinio mąstymo pradmenys, užsienio kalbos pradinis supažindinimas.

#### **Silpnybės:**

- Dėl vaikų pavėžėjimo problemų, maža galimybė išnaudoti Anykščių rajone esančias edukacines erdves.

- Tobulintinas vaikų veiklos individualizavimas ir diferencijavimas, pagalba pagal individualius poreikius ir gabumus.

- Didelės pastato šildymo sąnaudos, būtina pastato išorės renovacija.

- Mokytojų žinių ir įgūdžių stoka, dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių ir elgesio sunkumų turinčiais vaikais.

#### **Galimybės:**

- Visiems mokytojams ir kitiems specialistams sudaryti sąlygas kelti profesinę kompetenciją, siekti aukštesnės kvalifikacijos.

- Turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką.

- Ieškoti įvairių būdų papildomam finansavimui gauti.

- Didesnė 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio parama.

#### **Grėsmės, pavojai:**

- Vaikų skaičiaus mažėjimas dėl šeimų emigracijos į užsienį, gimstamumo mažėjimo bei tėvų bedarbystės.

- Kasmet prastėjanti pastato būklė: neapšiltintos sienos, didelės pastato šildymo sąnaudos.

- Jaunų specialistų trūkumas.

- Nedideli mokytojų ir kitų personalo darbuotojų atlyginimai neužtikrina motyvuotų ir kvalifikuotų specialistų kaitos įstaigoje.

- Šeimos pasyvumas sprendžiant aktualius, probleminius vaiko ugdymo klausimus.

- Kas metai daugėjantis vaikų, turinčių specialiujų poreikių, skaičius, nepakankama šioms šeimoms kvalifikuota pagalba.

## **VI SKYRIUS VIZIJA, MISIJA IR STRATEGINIS TIKSLAS**

**Vizija** – visapusiškas vaiko ugdymas(is) laikmetį atitinkančioje, atviroje pozityviai kaitai, švietimo įstaigoje.

**Misija** – teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinant prigimtinius, kultūrinius, socialinius ir pažintinius vaiko poreikius, sudarant saugias sąlygas ir lygias galimybes.

**Tikslas** – užtikrinti kokybišką, inovatyvų ugdymą, sveikatą tausojančioje, saugioje, bendravimu su ugdytinių tėvais paremtoje aplinkoje.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

1. Gerinti ugdymo kokybę užtikrinant ugdymo turinio kaitą.

2. Užtikrinti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas.
3. Plėtoti įstaigos bendradarbiavimo su šeima veiklą.

<b>1 UŽDAVINYS. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą</b>				
<b>Priemonės</b>	<b>Rezultatas</b>	<b>Terminai</b>	<b>Lėšų šaltinis</b>	<b>Atsakingi</b>
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkanti bendruomenės poreikius	2020	Žmogiškieji ištekliai	Pavduotojas ugdymui
1.2. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruoti smurto, prevencines ir kt. programas	Visi priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose: „Laikas kartu“, „Zipio draugai“, „Kimochois“	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Pavduotojas ugdymui
	Vykdoma Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Priešmokyklinėse grupėse integruotas užsienio kalbos mokymas	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Pavduotojas ugdymui
	4–6 metų vaikai kiekvienais metais dalyvauja 3–5 edukacinėse veiklose už įstaigos ribų: muziejuose, kultūros centre, policijos komisariatais ir kt.	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Pavduotojas ugdymui
	Organizuoti 1–2 bendri renginiai su rajono švietimo, kultūros įstaigomis	1–2 per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pavduotojas ugdymui, meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo mokytojai
1.3. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją, siekiant nuolatinio profesinio tobulėjimo	90 proc. mokytojų po 5 dienas per metus dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose	2020–2024	Mokinio lėšos, biudžeto lėšos	Pavduotojas ugdymui
	Atestuoti 3 mokytojai	2020–2024	Mokinio lėšos, biudžeto lėšos	Atestacijos komisija
	Aptarnaujantis personalas 1–2 dienas per metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	2020–2024	Biudžeto lėšos	Direktorius
1.4. Gerosios patirties sklaida	40 proc. mokytojų kas metai dalinasi gerąja patirtimi rajone, respublikoje, savo įstaigoje	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pavduotojas ugdymui
	Parengti 2–4 pranešimai apie Mokykloje vykdytus projektus, pavišinti respublikinėse svetainėse	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pavduotojas ugdymui
	Sukurti 1–3 informaciniai lankstinukai arba laikraštukai apie Mokyklos veiklą, tradicijas	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pavduotojas ugdymui



<b>2 UŽDAVINYS. Užtikrinti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas</b>				
<b>Priemonės</b>	<b>Rezultatas</b>	<b>Terminai</b>	<b>Lėšų šaltinis</b>	<b>Atsakingi</b>
2.1. Mokyklos vidaus ir lauko edukacinių erdvių nuolatinė priežiūra ir atnaujinimas	Vaikų žaidimų aikštelių įrenginių priežiūra ir kontrolė, užtikrinant Higienos normos „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ reikalavimus	Pagal Higienos normos reikalavimus	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos	Ūkvedys
	Sutvarkytas vienas sanitarinis mazgas; pastato nuograndos; pakeista 4 grupių rūbinėlėse ir 2 grupėse grindų danga	2020–2024	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos	Ūkvedys
	Įsigytos 1–2 lauko žaidimų aikštelės; pakeista apie 300 m takų danga aikštelėse	2020–024	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos	Ūkvedys
	Atnaujinti 4–5 kompiuteriai, įsigyta interaktyvi lenta	2020–2024	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, ūkvedys
	Atnaujintas ūkinis inventorių: 1 konvencinė krosnelė, 50 proc. minkštas inventorių, indai ir kt.	2020–2024	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos	Ūkvedys
	50 m <sup>2</sup> sporto salėje įrengta minkšta danga	2023	Biudžeto lėšos, spec.lėšos	Ūkvedys
	Įrengta automatinė lauko vartų praėjimo kontrolės (apsaugos) sistema	Iki 2024	Biudžeto lėšos	Ūkvedys
2.2. Kokybiško maitinimo organizavimas	100 proc. vaikų dalyvauja programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“	2020–2024		Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas
	Pasikeitus teisės aktams, atnaujintas meniu	2020–2024	Biudžeto lėšos, spec.lėšos	Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas
	Organizuotos 1–2 paskaitos per metus tėvams sveikos mitybos klausimais	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas
	Priešmokyklinio ugdymo grupėse įdiegtas „švediško“ stalo modelis	2020	Biudžeto lėšos, spec.lėšos	Ūkvedys, mokytojai
2.3. Dalyvauti respublikos įvairių asociacijų, organizacijų	90 proc. mokytojų dalyvauja respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ inicijuojamoje veikloje	2020–2021	Žmogiškieji ištekliai	Pavaduotojas ugdymui

rengiamuose projektuose	Visi 4–6 metų vaikai dalyvauja Futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ veikloje	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Pavduotojas ugdymui, mokytojai
	2–3 kartus per metus mokykla dalyvauja lopšelių-darželių, turinčių vardą „Žilvitis“, partnerystės renginiuose	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pavduotojas ugdymui
2.4. Rengti ir įgyvendinti vaikų sveikatą stiprinančias programas ir prevencinius projektus	Mokykla įsijungė į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą	2021	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pavduotojas ugdymui
	Parengta 1 paraiška (per metus) Lietuvos tautiniam Olimpiniam komitetui, gautas finansavimas	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pavduotojas ugdymui
	Parengti 2 projektai (per metus) finansuojami rajono savivaldybės biudžeto lėšomis	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pavduotojas ugdymui
	100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų veikla baseine	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos	Direktorius, pavduotojas ugdymui

### 3 UŽDAVINYS. Plėtoti įstaigos bendradarbiavimo su šeima veiklą

Priemonės	Rezultatas	Terminai	Lėšų šaltinis	Atsakingi
3.1. Tobulinti mokytojų, logopedo ir tėvų bendradarbiavimą	2 kartus per metus bendradarbiaujant su vaiko tėvais (globėjais) įvertinta vaiko pažanga	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai
	2–3 kartus per metus organizuoti renginiai su vaikų tėvais	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Pavduotojas ugdymui, mokytojai
	1–2 kartus per metus organizuotos atvirų durų dienos. Apie 80 proc. būsimų vaikų tėvų susipažino su Mokyklos veikla	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Pavduotojas ugdymui
	Bendradarbiaujant su Anykščių ŠPT, 1–2 kartus per metus organizuotos paskaitos, konsultacijos tėvams (globėjams)	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pavduotojas ugdymui
	Visi mokytojai, tėvai (globėjai) konsultuoti logopediniais klausimais	Esant poreikiui	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pavduotojas ugdymui
3.2. Bendruomenės telkimas, įstaigos bei ugdymo grupių tradicijų puoselėjimas	Organizuotos 1–2 veiklos kiekvienoje grupėje tėvų, savanorystės pagrindu	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Pavduotojas ugdymui, mokytojai
	Organizuoti 3–5 mokyklos tradiciniai renginiai per metus	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Pavduotojas ugdymui, mokytojai
	Organizuoti 1–2 renginiai per metus su šeimos nariais	2020–2024	Žmogiškieji ištekliai	Pavduotojas ugdymui, mokytojai

**VII SKYRIUS**  
**BENDRAS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

*3 lentelė. Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai*

Išlaidų pavadinimas	Asignavimai (Eur)	Projektas (Eur)				
	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	
<b>1. Iš viso išlaidų</b>	<b>269030</b>	<b>295933</b>	<b>325526</b>	<b>358079</b>	<b>393886</b>	
1.1. iš jų darbo užmokesčiui	224730	247203	271923	299116	329027	
1.2. iš jų prekių ir paslaugų naudojimui	42300	46530	51183	56301	61931	
1.3. iš jų sandoriams dėl materialiojo ir nematerialiojo turto bei finansinių įsipareigojimų vykdymui	2000	2200	2420	2662	2928	
<b>2. Mokymo lėšos</b>	<b>158620</b>	<b>174482</b>	<b>174482</b>	<b>174482</b>	<b>174482</b>	
2.1. iš jų darbo užmokesčiui	153890	169279	169279	169279	169279	
2.2. iš jų prekių ir paslaugų naudojimui	4730	5203	5203	5203	5203	
<b>3. Specialiosios lėšos (biudžetinių įstaigų pajamos)</b>	<b>56700</b>	<b>56700</b>	<b>56700</b>	<b>56700</b>	<b>56700</b>	

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO, VERTINIMO, ĮSIVERTINIMO IR ATSAKOMYBĖS FORMOS**

Strateginis planas gali būti tikslinamas, koreguojamas. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje, kurią atlieka Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė, patvirtinta Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2019 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-41 „Dėl strateginio plano stebėsenos grupės“. Analizės duomenys fiksuojami Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros lentelėje:

Uždaviniai	Priemonė	Pasiektas rezultatas	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
1 uždavinys				

PRITARTA

Anykščių lopšelio-darželio „Žilvitis“ tarybos 2020 m. sausio 10 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. T-1)